



CORSO DI FORMAZIONE A DISTANZA ECM

LA TOSSE DAL BAMBINO ALL'ADULTO

Il punto di vista del
Pediatra e del Pneumologo

RESPONSABILI SCIENTIFICI

Gian Luigi Marseglia, Pierachille Santus

RESPONSABILI SCIENTIFICI

Gian Luigi Marseglia

Professore Ordinario di Pediatria
Università degli Studi di Pavia

Pierachille Santus

Professore Ordinario di Pneumologia
Università degli Studi di Milano

RELATORI

Andrea Airoldi

UOC Pneumologia Ospedale Sacco, Polo Universitario Milano

Marta Baieli

Clinica Pediatria, Università degli Studi di Pavia

Simone Foti Randazzese

Clinica Pediatria, Università degli Studi di Pavia

Gian Luigi Marseglia

Professore Ordinario di Pediatria, Università degli Studi di Pavia

Marina Saad

UOC Pneumologia Ospedale Sacco, Polo Universitario Milano

Pierachille Santus

Professore Ordinario di Pneumologia-Università degli Studi di Milano

RAZIONALE

La tosse è uno dei sintomi di maggiore riscontro sia in età pediatrica sia nel corso dell'età evolutiva.

E' un riflesso positivo il cui ruolo è quello di liberare le vie respiratorie da secrezioni e da corpi estranei eventualmente inalati e favorire pertanto la detersione delle vie respiratorie. La tosse quindi è un riflesso essenziale per la vita. Basti pensare ai rischi a cui vanno incontro i pazienti che presentano alterazioni della dinamica respiratoria o problematiche neurologiche.

La tosse è, per converso, anche l'espressione di molteplici patologie che vedono, alla base, malattie molto variegate nel corso dell'età evolutiva. A seconda dell'età e della potenziale causa che provoca la tosse, disponiamo di diversi presidi in grado di "modulare" la tosse. La tosse infatti va "modulata", non soppressa.

L'obiettivo di questo corso è quindi quello di pianificare un modello di formazione che prevede la discussione dei meccanismi che sottendono il sintomo tosse, le cause della tosse, le basi biologiche della terapia e la discussione dei rimedi farmacologici e non farmacologici per modulare la tosse stessa. Questi focus verranno analizzati secondo un modello che prevede una visione prospettica nel corso dell'età evolutiva, dal bambino all'adulto: due punti di vista, il pediatra e lo pneumologo.

STRUTTURA DEL CORSO

I meccanismi fisiopatologici della tosse: focus nel bambino e nell'adulto

G.L. Marseglia, P. Santus

Le cause di tosse nel bambino: spie per il pediatra

G.L. Marseglia

Caso clinico 1

S. Foti Randazzese

Caso clinico 2

M. Baieli

Le cause di tosse nell'adulto: da quelle più comuni alle patologie complesse

P. Santus

Caso clinico 1

M. Saad

Caso clinico 2

A. Airoldi

Le basi biologiche della terapia nel bambino

G.L. Marseglia

Caso clinico 1

S. Foti Randazzese

Caso clinico 2

M. Baieli

Le basi biologiche della terapia nell'adulto

P. Santus

Caso clinico 1

M. Saad

Caso clinico 2

A. Airoldi

I rimedi farmacologici e non farmacologici nel bambino della tosse

Focus sul bambino

G.L. Marseglia

Le evidenze della letteratura

I rimedi farmacologici e non farmacologici nell'adulto della tosse

Focus sull'adulto

P. Santus

Le evidenze della letteratura

Riflessioni conclusive "a due voci"

G.L. Marseglia, P. Santus

CREDITI ECM

Il corso, della durata di 8 ore, consentirà di acquisire 12 crediti ECM (FAD con tutoraggio) previo superamento del test ECM.

PROVIDER ECM

Biimedia Provider n. 148
N. ECM: 468817

DURATA

Dal 26 gennaio al 18 dicembre 2026

DESTINATARI

Categorie professionali: Farmacista, Infermiere, Infermiere pediatrico, Medico Chirurgo

Discipline: Allergologia ed immunologia clinica, Cardiologia, Gastroenterologia, Malattie dell'apparato respiratorio, Medicina Generale, Medicina Interna, Ortopedia, Otorinolaringoiatria, Pediatria, Pediatria (Pediatri di libera scelta)

METODOLOGIA DIDATTICA

Il corso FAD è strutturato in video con lezioni didattiche interattive che prevedono la visualizzazione di diapositive commentate dal docente. Sono anche disponibili approfondimenti e riferimenti bibliografici.

ISTRUZIONI

Collegarsi al seguente indirizzo e autenticarsi o registrarsi al corso:

<https://bvent.biimedia.net/s/4391>



Con il contributo non condizionante di

