

## Corso di Formazione a Distanza FAD-ECM 2026 dal titolo:

### “Approccio evidence-based ai test del respiro all’ idrogeno e al metano: implicazioni per la pratica clinica e professionale”

**Responsabile Scientifico e Docente:** Prof.ssa Carola Severi  
**Docente:** Dott.ssa Scalese Giulia

*Il corso resterà on-line dal 27/01/2026 –29/12/2026*

#### **Target:**

**Professione:** Medico Chirurgo – **Discipline:** Gastroenterologia, Medicina Generale (Medici di famiglia)

**Professione:** Farmacista – **Discipline:** Farmacista territoriale Farmacista pubblico del ssn

**Professione:** Biologo

**Professione:** Infermiere

*Numero di crediti ECM (stimati): 15*

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

L’obiettivo dell’evento che qui proponiamo è quello di illustrare e analizzare le evidenze scientifiche, le linee guida e le esperienze professionali legate all’impiego dei breath test nella pratica clinica e nella gestione della salute.

Le modalità della formazione a distanza (FAD) consente ai partecipanti di modulare in autonomia tempi e modalità di studio. I contenuti didattici sono stati organizzati per favorire attenzione, partecipazione e un reale coinvolgimento dei discenti.

#### **RAZIONALE**

I test del respiro rappresentano una risorsa innovativa e non invasiva per la pratica clinica. Attraverso la rilevazione di idrogeno ( $H_2$ ) e metano ( $CH_4$ ) nell’espirato, forniscono informazioni preziose su numerose condizioni cliniche, come le intolleranze ai carboidrati, il malassorbimento e la determinazione del tempo di transito oro-cecale (OCTT). La loro efficacia è supportata da evidenze scientifiche, che ne confermano l’affidabilità e l’utilità nel percorso diagnostico.

L’adozione di linee guida basate su evidenze scientifiche consente di migliorare la qualità dell’assistenza, riducendo il rischio di variabilità interpretativa e garantendo uniformità nelle procedure diagnostiche. Inoltre, l’utilizzo consapevole dei test del respiro permette di ottimizzare le risorse, evitando indagini più invasive e costose laddove non necessarie.

Per i professionisti sanitari, approfondire questo tema significa acquisire strumenti pratici per interpretare correttamente i risultati, con un impatto positivo sia sulla salute del singolo paziente che sulla sostenibilità del sistema sanitario.

## UBICAZIONE PIATTAFORMA

Questo corso sarà erogato dalla Consorzio Formazione Medica Srl tramite il proprio sito internet [www.coformed.org](http://www.coformed.org) con rimando al sito di riferimento della FAD e la sede della piattaforma è sita in Salerno, Via Terre Risaie, 13/B.

## PROGRAMMA

Il corso si articola su 5 moduli, durata complessiva di 15 ore (slide kit e materiali aggiuntivi). I moduli del corso sono progettati in formato multimediale e sono fruibili da tutti i PC collegati ad Internet. I discenti potranno far scorrere la presentazione a loro piacimento e passare da una schermata all'altra senza alcun vincolo di propedeuticità. Il test di valutazione delle conoscenze acquisite potrà essere effettuato dopo la lettura delle schermate dei moduli e ripetuto fino ad un massimo di 5 volte. Al termine del corso, per ottenere i crediti formativi ECM/FAD è necessario compilare i questionari "Analisi dei fabbisogni formativi" e "Scheda qualità percepita". Al completamento di tutte le risposte al "Questionario di Valutazione delle conoscenze acquisite", il discente avrà notizia dell'eventuale risposta corretta ad almeno il 75% del test, quoquente minimo per considerare superata la prova. Il corso sarà disponibile dal **27/01/2026 al 29/12/2026** e dà diritto all'acquisizione di 15 crediti ECM, validi su tutto il territorio nazionale.

Il corso è disponibile al sito: [www.breath-test-fad.it](http://www.breath-test-fad.it)

## CONTENUTI DEL CORSO

### TEST VALUTATIVO DI INGRESSO

### MODULI DIDATTICI

- **MODULO 1 – 3 h**

Accuratezza diagnostica dei test del respiro: principi metodologici e linee guida di riferimento (slide kit di circa 20 slide)

- **MODULO 2 – 3 h**

Diagnosi di malassorbimento e intolleranza ai carboidrati attraverso i test del respiro (slide kit di circa 20 slide)

- **MODULO 3 – 3 h**

Applicazioni cliniche dei test del respiro: Sindrome da sovraccrescita batterica intestinale ( Studio del tempo di transito oro-cecale (slide kit di circa 20 slide)

- **MODULO 4 – 3 h**

Malattie gastrointestinali e test del respiro: dalla Consensus Conference di Roma alle Linee Guida Europee sull'H<sub>2</sub> e CH<sub>4</sub> Breath test (slide kit di circa 20 slide)

- **MODULO 5 – 1h + 2h**

Questions on hot topics: le risposte dell'esperto (Webcast di circa 10 minuti con slide kit di circa 10 slide + approfondimenti)

### ANALISI FABBISOGNI FORMATIVI

### VALUTAZIONE EVENTO

### QUESTIONARIO FINALE DI APPRENDIMENTO

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIVA
CAROLA SEVERI	Medico Chirurgo	MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE E PATOLOGIA CLINICA	L'UNIVERSITÀ SAPIENZA DI ROMA AZ. POLICLINICO UMBERTO I - ROMA	<p><b>DAL 2021 AD OGGI:</b>            - Professore Associato (settore disciplinare MED 12: Gastroenterologia) - Università Sapienza Roma            - Dirigente I° livello presso UOC di GASTROENTEROLOGIA Azienda Policlinico Umberto I° Roma</p> <p><b>DAL MARZO 1999 AL 2020:</b>            Ricercatore (settore disciplinare MED 12: Gastroenterologia) presso l'Università Sapienza</p> <p><b>DAL 2003 AD OGGI:</b>            Docente di Gastroenterologia – Corso di Laurea in Infermiere CCLM con funzione di Coordinatore del Corso Integrato di Medicina e Chirurgia Specialistica</p> <p><b>DAL 2011 AD OGGI:</b>            Docente di Gastroenterologia – Corsi Integrati di Patologia Integrata III e di Metodologia Medico Scientifica Integrata II - Corso di Laurea CCLM “D” in Medicina e Chirurgia</p> <p><b>DAL 2014 AD OGGI:</b>            Coordinatore Corso Integrato di Metodologia Medico Scientifica Integrata II - Corso di Laurea CCLM “D” in Medicina e Chirurgia</p> <p><b>DAL 2017 AL 2020:</b>  <i>Incarico professionale (FAS): Malattie gastroenterologiche acido-correlate</i></p>

				<p><b>DAL 2021 AD OGGI:</b> Coordinatore del PDTA DIVERTICOLITE ACUTA NON COMPLICATA (PDTA/120906.04)</p>
<b>GIULIA SCALESE</b>	Medico Chirurgo	MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE	LIBERO PROFESSIONISTA	<p><b>DA 03/2023 IN CORSO</b> Libera Professione Endoscopia Digestiva. Clinica Villa Margherita (Roma)</p> <p><b>DA 02/2022 A 01/2023:</b> Dirigente Medico in Gastroenterologia presso la U.O.C di Gastroenterologia ASL Frosinone (incarico temporaneo presso P.O. Cassino)</p> <p><b>DA 11/2022 – in corso:</b> Dottorato di Ricerca in Epato-Gastroenterologia Sperimentale e Clinica, di Dipartimento di scienze anatomiche, istologiche, medico legali e dell'apparato locomotore - Facoltà di Farmacia e Medicina, Sapienza Università di Roma</p> <p><b>DA 02/2022 A 10/2022:</b> Master di II livello “Dietetica e Nutrizione”, Università Cattolica del Sacro Cuore (Roma).</p> <p><b>DA 29/12/2017-28/12/2021:</b> Scuola di Specializzazione in Malattie dell'Apparato Digerente (Policlinico Umberto I), Sapienza Università di Roma.</p>

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 “La formazione continua nel settore salute”- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;